

# الوحدة الأولى

## الدرس الأول

### تعارف

الحوار:

**مُحَمَّدٌ** : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

**حسَنٌ** : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

**مُحَمَّدٌ** : أَنَا مُحَمَّدٌ مِنَ الصَّيْنِ.

**حسَنٌ** : وَأَنَا حَسَنٌ مِنَ الْهِنْدَ.

**مُحَمَّدٌ** : أَأْنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

**حسَنٌ** : نَعَمْ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

**مُحَمَّدٌ** : مَرْحَباً بِكَ فِي الْجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

### تدریبات:

#### التدریب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- منْ أَيْنَ حَسَنٌ؟

2- منْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

3- منْ أَيْنَ، أَنْتَ؟

#### التدریب الثاني

- استبدل كما في المثالين:

مثال (1): م: أنا من الهند.

(الصّين).

أنا من الصّين

مثال (2): (يوغَنْدا)

أنا من يوغَنْدا

الآن أستبدل كل في المثالين السابقين:

1-اليابان. 3- فرنسا.

2- تركيا.

6- السُّويد.

3- السنغال. 7- أمريكا.

4- هولندا.

8- زامبيا.

### التدريب الثالث

- حوار متسلسل:

(أ) أجرِ الحوار الآتي مع جارك:

ط 1: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط 2: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط 1: أَنَا (مُحَمَّدٌ) مِنَ (الْهِنْدِ).

ط 2: أَنَا (عَلِيٌّ) مِنَ (تُرْكِيَا).

ط 1: مَرْحَبًا بِكَ فِي الْجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

(ب) اسْأَلْ جَارَكَ ثُمَّ أَخْبِرِ الْمُدَرِّسَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ط 1: مِنْ أَينَ أَنْتَ؟

ط 2: أَنَا مِنْ (كِينِيَا).

ط 1: هُوْ مِنْ كِينِيَا يَا أُسْتَادُ!

ط 1: مَا اسْمُكَ؟

ط 2: اسْمِي (مُحَمَّدٌ).

ط 1: اسْمُهُ مَحَمَّدٌ يَا أُسْتَادُ!

الدرس الثاني



رجوع

# الوحدة الأولى

## الدرس الثاني

### الجامعة الإسلامية

بدأت الدراسة في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في يوم الأحد الثاني من جمادى الآخرة سنة 1381هـ وفي الجامعة خمس كليات هي: كلية القرآن الكريم وكلية الحديث الشريف وكلية الشريعة وكلية الدعوة وكلية اللغة العربية. يدرس في الجامعة طلاب كثيرون جاءوا من بلاد مختلفة ويدرسون فيها اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

#### تدریبات:

#### التدريب الأول

- قل "صحيح" إذا كانت الجملة صحيحة وقل "خطأ" إذا كان في الجملة خطأ. (المرشد).

#### التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

1- متى بدأت الدراسة في الجامعة الإسلامية؟

2- ما كليات الجامعة؟

3- من أين جاء الطلاب؟

4- ماذا يدرس الطلاب في الجامعة الإسلامية؟

#### التدريب الثالث

هاتِ جَمْعَ كُلٌّ مُفْرَدَةٍ مَا يَأْتِي:  
1 - كُلِّيَّةٌ. 2 - بَلْدٌ. 3 - عِلْمٌ. 4 - طَالِبٌ.

---

## التدريب الرابع

ضع عَلَامَةً (صَح) أَمَامَ الْمَعْنَى الْمُرَادِفِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ :

أ: جَاءَ:

1 - مَشَى ( ) 2 - ذَهَبَ ( ) 3 - أَتَى ( ).

ب: يَدْرُسُ:

1 - يَقُولُ ( ) 2 - يَتَعَلَّمُ ( ) 3 - يَقْرَأُ ( ).

جـ: مُخْتَلِفَة:

1 - وَاحِدَةٌ ( ) 2 - مُتَعَدِّدَةٌ ( ) 3 - قَرِيبَةٌ ( ).

---

## التدريب الخامس

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدةً:

1) في - ا لشريعة - كلية - أنا - أدرس.

.....

2) الجامعة - كليات - في - ا إسلامية - خمس.

.....

3) الطلاب - مختلفة - من - جاءوا - بلاد.

.....

## الوحدة الثانية

### الدرس الأول

#### في عمادة القبول

الحوار:

حسن

: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الموظف

: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

حسن

: أنا طالب جديد من اليابان.

الموظف

: أهلاً وسهلاً: أملأ هذه الاستمارة.

(يملأ حسن الاستمارة)

الموظف

: جميلاً اذهب الآن إلى قسم الإسكان في عمادة شؤون الطلاب.

حسن

: شكرًا جزيلاً.

الموظف

: عفواً.. وفقك الله.

#### تديريات:

#### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- من أين حسن؟

2- مَاذا ملأ حسن؟

3- أين قسم الإسكان؟

4- هل ذهب إلى عمادة القبول؟

#### التدريب الثاني

- استبدل كما في المثال:  
المثال: اذهب إلى قسم الإسكان.  
(الفصل).

اذهب إلى الفصل.  
الآن استبدل كما في المثال السابق:  
1- الجامعة.

.....  
2- البلد.

.....  
3- الكلية.

.....  
4- المسجد

---

### التدريب الثالث

- أجر الحوار الآتي مع جارك:
- ط 1: أنا (محمد) من (اليابان).  
ط 2: أهلاً وسهلاً.  
ط 1: أين قسم الإسكان؟  
ط 2: قسم الإسكان في عمادة شؤون الطلاب  
ط 1: شكرًا.  
ط 2: عفواً.

## الوحدة الثانية

الدَّرْسُ الثَّانِي

### الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ

حَسَنٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ يَدْرُسُ فِي الجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ مِنَ الْيَابَانِ، يَسْكُنُ "حَسَنٌ" فِي سَكَنِ الجَامِعَةِ فِي الْمَهْجَعِ الْأَوَّلِ الدَّوْرِ الثَّانِي فِي الغُرْفَةِ الْعَاشِرَةِ. يَقُولُ "حَسَنٌ" : (يَسْكُنُ مَعِي فِي الْغُرْفَةِ "عَلَيْ" وَهُوَ مِنْ أَمْرِيَكَا وَ"مُحَمَّدٌ" وَهُوَ مِنْ "غَانَا" فَبِلَادُنَا مُخْتَلَفَةُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْنُ إِخْوَةٌ فِي الإِسْلَامِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ} وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ".<sup>(1)</sup> الْحَدِيثُ، وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ".<sup>(2)</sup>

### تَدْرِيُّجاتٌ :

#### التَّدْرِيُّجُ الْأَوَّلُ

صَحِيحٌ أَوْ خَطَأً (مرشد المعلم).

#### التَّدْرِيُّجُ الثَّانِي

أَجَبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

1 - أَ "حَسَنٌ" مِنَ الْيَابَانِ؟ 2 - أَيْنَ غُرْفَةُ الطُّلَّابِ؟

3 - مَنْ يَسْكُنُ مَعَ حَسَنٍ؟ 4 - أَيْنَ تَسْكُنُ؟

#### التَّدْرِيُّجُ الثَّالِثُ

اختر العبارة الصحيحة التي تكمل المعنى ثم ضع علامة (صح) أمامها:

..... 1- جاء الطلاب الثلاثة .....

أ- من اليابان ( ). ب- من أمريكا ( ).

ج- من بلاد مختلفة ( ).

..... 2- يسكن الطلاب الثلاثة في: .....

أ- المهجع الأول ( ). ب- المهجع الثاني ( ).

ج- المهجع الثالث ( ).

..... 3- المسلم للمسلم مثل: .....

أ- الأب لابنه ( ). ب- الأم لأخيه ( ).

ج- الصديق لصديقه ( ).

## التدريب الرابع

هات مفرد كُل كلمة مما يأتي:

1- إخوة 2- مؤمنون 3- مسلمون.

4- مهاجر 5- غرف.

## التدريب الخامس

استمع ثم رد:

المهجع: الأول / الثاني / الثالث / الرابع / الخامس / السادس / السابع / الثامن.

الدور: الأول / الثاني / الثالث / الرابع / الخامس.

الغرفة: الأولى / الثانية / الثالثة / الرابعة / الخامسة / السادسة / السابعة / الثامنة /

التاسعة / العاشرة / الحادية عشرة / الثانية عشرة ...

## التدريب السادس

**رَتِّبِ الْكَالِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدةً:**

1) في - إِخْوَة - إِسْلَام - نَحْن .

.....  
2) في - الغرفة - أَسْكَن - الثَّامِنَة .

.....  
3) لِنَفْسِي - أُحِبُّ - لِأَخِي - مَا - أُحِبُّ .

.....  
4) أَنَا - فِي - جَدِيد - طَالِب - إِسْلَامِيَّة - الْجَامِعَة .

الدرس الثاني



رجوع

---

(1) البخاري - باب المظالم.

(2) البخاري ومسلم

## الوحدة الثالثة

### الدرس الأول

#### إلى شعبة تعلم اللغة العربية

الحوال:

علي وحسن : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

خالد : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

حسن : هيا بنا إلى شعبة تعلم اللغة العربية.

خالد : أنحن في فصل واحد؟

علي : نعم وهو المستوى الأول (أ).

حسن : الحمد لله نحن في الجامعية الإسلامية.

خالد : والحمد لله كثيراً نحن في المدينة المنورة.

علي : هيا بنا.

### التدريبات:

#### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

1- هل خالد وحسن وعلي في فصل واحد؟

2- أين الطلاب الآن؟

3- إلى أين ذهب الطلاب؟

#### التدريب الثاني

- استبدلْ كَمَا في المِثالِ:  
هَيَا بِنَا إِلَى الشُّعْبَةِ.

(الفَصْلُ).

هَيَا بِنَا إِلَى الْفَصْلِ.

الآنَ استبدلْ كَمَا في المِثالِ:

4- الْبَيْتُ.

1- الْجَامِعَةُ.

.....

.....

5- الْمَقْصِفُ.

2- الْمَسْجِدُ.

.....

.....

6- الْفَصْلُ.

3- الْمَكْتَبَةُ.

.....

.....

### التدريب الثالث

- كَوْنُ سُؤَالًا كَمَا في المِثالَيْنِ:

مثال 1 - (فَصْلٌ / وَاحِدٌ)

أَنْحُنُ فِي فَصْلٍ وَاحِدٍ؟

مثال 2 - (غُرْفَةٌ / وَاحِدَةٌ)

أَنْحُنُ فِي غُرْفَةٍ وَاحِدَةٍ؟

الآنَ كَوْنُ سُؤَالًا كَمَا في الْمِثالَيْنِ السَّابِقَيْنِ:

2- جَامِعَةً / وَاحِدَةً

1- شَارِعً / وَاحِدً

.....

.....

4- عِمَارَةً / وَاحِدَةً

3- بَيْتً / وَاحِدً

.....

.....

5- قِطَارً / وَاحِدً

.....

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة الثالثة

الدَّرْسُ الثَّانِي

### المِهْجَرَةُ

أَمْرَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - النَّبِيُّ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْمِهْجَرَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ، وَفِي لَيْلَةِ الْمِهْجَرَةِ وَقَفَ الْكُفَّارُ حَوْلَ مَنْزِلِ الرَّسُولِ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِيُقْتَلُوهُ، وَخَرَجَ الرَّسُولُ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَرَهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِقُدْرَةِ اللَّهِ، وَهَاجَرَ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ وَوَصَلَّى إِلَيْهَا سَالِمِينَ وَاسْتَقْبَلَهُمَا الْأَنْصَارُ وَالْمَهَاجِرُونَ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

وَمُنْذُ دُخُولِ الرَّسُولِ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ آخَى بَيْنَ كُلِّ مُهَاجِرٍ وَأَنْصَارٍ .. وَبَنَى وَأَصْحَابُهُ مَسْجِدًا قُبَاءً فِي جُنُوبِ الْمَدِينَةِ - وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ - ثُمَّ بَنَوْا الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ عَاشَ الرَّسُولُ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَشْرَ سَنَوَاتٍ يُلْعِنُ النَّاسَ الْإِسْلَامَ وَيُجَاهِدُ الْكُفَّارَ حَتَّى اتَّشَرَ الْإِسْلَامُ وَوَصَلَ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ

### تدريبات :

#### التدريب الأول

- صَحِيحٌ أَوْ خَطَأً (مرشد المعلم).

#### التدريب الثاني

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

1- مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟

2- إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟

3-لِمَّا وَقَفَ الْكُفَّارُ حَوْلَ مَنْزِلَ الرَّسُولِ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟

4-مَاذَا فَعَلَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُنْذُ دُخُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَّ�َةِ ؟

### التدريب الثالث

- اِمْلَأُ الفَرَاغَ بِالْكَالِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1- ..... فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ سَبْعَ وَصَلَتْ سَنَوَاتٍ .

2- ..... دُخُولِي صَلَّيْتُ تَحِيَّةً عِشْتُ فِي الْمَسْجِدِ.

3- ..... إِلَى الشُّعْبَةِ مُتَّاخِرًا سَالِمًا

4- وَصَلَتْ بَلَدِي ..... و ..... أَهْلِي بِالْفَرَحِ . انتشر

5- ..... الْخَبْرُ وَوَ صَلَ إِلَى كُلِّ مَنْذُ مَكَانٍ.

استقبلي

### التدريب الرابع

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتُكَوَّنَ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ:

1) بلدِي - آخر - من - بلد - إلى - هاجرت .

.....

2) مسجد - قباء - هو - أول - ا لإسلام - مسجد - في .

.....

3) كل - الرسول (صلى الله عليه وسلم ) - بين - أخي - مهاجر - و - أنصاري .

.....

---

## التدريب الخامس

هَاتِ الْمَفْرَدَ لِكُلٍّ كَلِمَةٌ مَا يَأْتِي:

- |                |                     |                  |              |
|----------------|---------------------|------------------|--------------|
| 1- الْكُفَّارُ | 2- الْمُهَاجِرُونَ. | 3- الْأَنْصَارُ. | 4- أَصْحَابُ |
| 5- سَنَوَاتٍ.  | 6- أَمَاكِنٍ.       |                  |              |

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة الرابعة

### الدرس الأول

#### ماذا فعل ياسر؟

الحوار:

محمد

: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

قاسم

: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

محمد

: ماذا فعل ياسر أمس يا قاسم؟

قاسم

: استيقظ مبكراً وصلى الفجر.

محمد

: وماذا فعل بعد ذلك؟

قاسم

: تلا القرآن الكريم وكتب الواجب المنزلي.

محمد

: أين تناول الفطور؟

قاسم

: تناول الفطور في المطعم.

محمد

: هل غسل القميص؟

قاسم

: نعم غسل القميص.

#### تدریبات:

##### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- متى استيقظ ياسر؟

- ماذا فعل ياسر بعد صلاة الفجر؟

3- أين تناول ياسر الفطور؟

## 4- هل غسلت قميصك؟

### التدريب الثاني

- صل بين العبارة في القائمة (أ) والكلمة في القائمة (ب) لتكون جملة مفيدة:

(ب)	(أ)
الماء	غسل محمد
الفصل	شرب صالح
القرآن الكريم	لعب خالد
كرة القدم	تناول حامد
القميص	سلام أمين
العشاء	دخل المدرس

### التدريب الثالث

- هات سؤالاً لكل إجابة مما يأتي:

- ..... -1  
..... -1  
..... -2  
..... -2  
..... -3  
..... -3

### التدريب الرابع

- كُوٌنْ جُمَلًا مِنْ هَذَا الْجَدْوَلِ كُلًّا عَمُودٍ (استعمل الكلمة مرّةً واحدةً في):

عمود (4)	عمود (3)	عمود (2)	عمود (1)
—	القرآن	يَاسِرٌ	ما ذا
الكَرِيمَ	الواجِبَ	الطالُبُ	تَلَا
بِالصَّابُونِ	يَاسِرٌ	إِسْتِيقَاظَ	كَتَبَ
يَا قَاسِمُ؟	القَمِيصَ	فَعَلَ	غَسلَ
الْمَنْزِلِيَّ	صَالِحٌ؟	خَالد	مَتَى

..... -1

..... -2

..... -3

..... -4

..... -5

## الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

### القرآن الكريم

القرآن الكريم كتاب الله، نزل به جبريل الأمان - عليه السلام على النبي الأمي - صلى الله عليه وسلم - ليُنذر الناس من عذاب جهنم، ويُبشرهم بتعيم الجنة، وفيه أخبار الأمم السابقة وقصص الأنبياء والمرسلين. قال صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" [\(1\)](#)، وقال صلى الله عليه وسلم: "من قرأ حرفًا من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (آلم) حرف ولكن ألف حرف ولا م حرف، وميم حرف" [\(2\)](#)، قالت الجن عندما سمعت القرآن الكريم: {إنا سمعنا قرآنًا عجباً. يهدى إلى الرشد فاما به ولن نُشرك ربنا أحداً}

[سورة الجن الآية: 1، 2].

### تدرییفات:

#### التدريب الأول

- صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

#### التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

- 1- مَمْ يُنذر القرآن الكريم الناس؟
- 2- بِمِ يُبشر القرآن الكريم الناس؟
- 3- مَا جزاءُ من يقرأ حرفًا من القرآن الكريم؟
- 4- ماذا قالت الجن عندما سمعوا القرآن الكريم؟

### التدريب الثالث

- هاتِ الجمع لـكل مفردة ما يأتي:

- |         |            |
|---------|------------|
| 1- حبر  | 2- أُمّة   |
| 3- قصة. |            |
| 4- نبي  | 5- حَسْنَة |
| 6- حرف. |            |

### التدريب الرابع

- هاتِ الكلمة مضادة في المعنى لـكل الكلمة ما يأتي:

- 1- عذابٌ 2- يَهْدِي 3- النار.

### التدريب الخامس

- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

- 1) إلٰى - القرآن - الرُّشْدُ - يهدى.

.....

- 2) لجُنُّ - آمنت - الْكَرِيمُ - بالقرآن.

.....

- 3) حرف - مِنْ - بعشر - حسنات - كل - القرآن.

.....

الدرس التالي



رجوع

(1) انظر: صحيح البخاري: كتاب 66 باب 21 .

([2](#)) انظر: الدّارمي - باب فضائل القرآن.

## الوحدة الخامسة

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

#### ماذَا تَفْعِلُ يَا هِشَام؟

الحوار:

- |         |   |
|---------|---|
| فِيصلٌ  | : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.   |
| هِشَامٌ | : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.   |
| فِيصلٌ  | : مَتَى تَسْتَيقِظُ يَا هِشَام؟   |
| هِشَامٌ | : أَسْتَيقِظُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صِبَاحًا.   |
| فِيصلٌ  | : ماذَا تَفْعِلُ أَوْلَأً؟  |
| هِشَامٌ | : أَغْتَسِلُ ثُمَّ أَتَوَضَّأُ وَأَصْلِي الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ ثُمَّ أَثْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. |
| فِيصلٌ  | : وَماذَا تَفْعِلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟   |
| هِشَامٌ | : أَتَنَاوِلُ الْفُطُورَ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.   |

#### تدر يبات:

#### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1 - متى يستيقظ هشام؟
- 2 - ماذا يفعل هشام أولًا؟
- 3 - أين يصلّي هشام الفجر؟
- 4 - أين تصلّي الظهر؟

#### التدريب الثاني

- اربط بين الجملتين كما في المثال:

المثال:

2- أَكْتُبُ الْوَاجِبَ السَّمْنَزِيًّا.

1- أَغْسِلُ مَلَابِسِي

أَغْسِلُ مَلَابِسِي ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَاجِبَ السَّمْنَزِيًّا.

الآن اربط بين الجملتين كما في المثال السابق:

2- أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

1) 1- أَفْطَرُ فِي الْمَطْعَمِ

.....

2- أَئْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

2) 1- أُصْلِيُّ الْعَصْرَ.

.....

2- أَنَامُ.

3) 1- أَقْرَأُ قِيلِيًّا.

.....

2- أَصَلُّ.

4) 1- أَتَوَضَّأُ.

.....

---

### التدريب الثالث

- استبدل كما في المثال:

المثال: أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

(الثانية).

أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ.

الآن استبدل كما في المثال السابق:

4- السَّابِعَةِ.

1- الثَّالِثَةِ.

.....

.....

5- الثَّامِنَةِ.

2- الرَّابِعَةِ.

.....  
3- الخامِسَة.

.....  
6- التَّاسِعَة.

[الدرس التالي](#)



[رجوع](#)

## الوحدة الخامسة

### الدَّرْسُ الثَّانِي

#### هشام يتَحدَّثُ

قالَ هشَّامٌ : فِي كُلِّ يَوْمٍ أَسْتَيقِظُ مُبَكِّرًا قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ وَأَسْتَعِدُ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ أُصَلِّي فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ ثُمَّ أَتَلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ثُمَّ أَفْطُرُ وَأَدْهَبُ إِلَى الشَّعْبَةِ، تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَأُصَلِّي الظَّهَرَ فِي مَسْجِدِ كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ثُمَّ أَتَغَدِّي وَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا ثُمَّ أُصَلِّي الْعَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ، وَأَدْهَبُ إِلَى الصَّالَةِ الْرِّيَاضِيَّةِ لِلْأَعْبَادِ كُرْبَةِ السَّلَّةِ.

قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ أَرْكَبُ حَافَلَةَ الْجَامِعَةِ وَأَدْهَبُ مَعَ الطُّلَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ هُنَاكَ، بَعْدَ عَوْدَتِي إِلَى الْجَامِعَةِ أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ، وَأَسْتَذِكُرُ دُرُوسِيِّ وَأَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِيِّ ثُمَّ أَنْامُ فِي السَّاعَةِ الْخَادِيَّةِ عَشَرَةَ ...

#### تدرِيبات:

##### التدريب الأول

صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

##### التدريب الثاني

أجبِ إِجَابَةً كَامِلَةً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيةِ:

- 1 - مَنْ يَسْتَيقِظُ هشَّامُ ؟
- 2 - مَاذَا يَفْعَلُ هشَّامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟
- 3 - أَيْنَ يُصَلِّي الْمَغْرِبُ وَالْعِشَاءَ ؟
- 4 - مَاذَا يَفْعَلُ هشَّامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ؟

### التدريب الثالث

- صِلْ بَيْنَ الْكَلْمَاتِ الْمُتَضَادَةِ فِي الْمَعْنَى:

(أ)	أَسْتَيقِظُ	بَعْدَ	(ب)
نَنْتَهِي	أَنَامُ	قَبْلَ	تَبْدِأ
غُرُوب	شُرُوق	قَلِيلًاً	كَثِيرًا

### التدريب الرابع

امْلأُ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1 - أنا ..... للصلوة قَبْلَ الأذان.
- 2 - ذَهَبْتُ لـ ..... الصلاة في المسجد.
- 3 - لماذا ذهبت إلى الصالة ..... ؟
- 4 - ماذا ..... يا هشام كلّ يوم؟
- 5 - أين ..... يا صالح؟

### التدريب الخامس

(5) رَتِبِ الْكَلْمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفْيِدَةً:

1) الساعة - في - أَسْتَيقِظُ - صباحاً - الثانية.

.....

2) الشعبة - أَنَامُ - عودتي - بعد - من.

.....  
.....  
.....  
**3) في - القدم - كُلّ - أَلْعَبُ - كر، - يوم - الملعب.**  
.....  
.....

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة السادسة

### الدرس الأول

#### الصلوة (أ)

الحوار:

المُدَرِّسُ

: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطلابُ

: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

المُدَرِّسُ

: لماذا يتوضأ قبل الصلاة يا فيصل؟

فيصلُ

: أتوضأ لأقف طاهرا أمام ربِّي.

المُدَرِّسُ

: أحسنت، وأين تصلّي يا محمد؟

مُحَمَّدٌ

: أصلّي مع الجماعة في المسجد، قال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "صلاة

الجماعة تفضل صلاة الفد بسبعين وعشرين درجة"<sup>(1)</sup>

المُدَرِّسُ

: أحسنت.. درسنا اليوم عن الصلاة.

#### تدریجات:

#### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- لماذا يتوضأ فيصل قبل الصلاة؟

2- بكم درجة تفضل صلاة الجماعة صلاة الفرد؟

3- أين تصلّي المغرب؟

#### التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة كما في المثال:

المثال: لماذا تتوضأ قبل الصلاة؟ (أقف طاهراً أمام ربِّي)  
أَتَوَضَّأْ قَبْلَ الصَّلَاةِ لِأَقْفَ طَاهِرًا أَمَامَ رَبِّي.

- الآن أجب عن الأسئلة كما في المثال:

(أقرأ الكتب)

1- لماذا تدخل المكتبة؟

(آخذ القلم)

2- لماذا تفتح الحقيبة؟

(أستيقظ مبكراً)

3- لماذا تنام مبكراً؟

(أركب الحافلة)

4- لماذا توقف هنا؟

(أتناول الفطور)

5- لماذا تذهب إلى المطعم؟

الدرس التالي



رجوع

---

(1) البخاري في كتاب 10 بات 30.

## الوحدة السادسة

الدَّرْسُ الثَّانِي

### الصَّلَاةُ (ب)

قال المُدرِّسُ: الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَتَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِالْعِلْمِ عَاقِلٍ، وَيَحْرُمُ تَأْخِيرُهَا عَنْ وَقْتِهَا، قَالَ تَعَالَى: {إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا}، وَيُبَاحُ لِلْمُسَافِرِ وَالْمَرِيضِ تَأْخِيرُ الظَّهْرِ مَعَ الْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ مَعَ الْعِشَاءِ بِنِيَّةِ الْجَمْعِ.  
إِذَا دَخَلَ الْمُسْلِمُ فِي الصَّلَاةِ يُكْرَهُ لَهُ أَنْ يَلْتَفِتَ يَمِينًا وَشَمَالًا، وَأَنْ يُفَرِّقَ أَصَابِعَهُ، وَأَنْ يَرْفَعَ بَصَرَةَ إِلَى السَّمَاءِ بَلْ يَجْعَلُ بَصَرَهُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِهِ، وَيُكْرَهُ وَضُعُّ يَدِيهِ عَلَى خَاصِرَتِهِ بَلْ يَضْعُ يَدَهُ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى فَوْقَ صَدْرِهِ. وَيُكْرَهُ لَهُ أَنْ يَكُونَ حَابِسًا لِلْبَوْلِ أَوِ الْعَائِطِ.

### تَدْرِيُّبٌ:

#### التَّدْرِيبُ الْأُولُ:

- صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- أجِب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملاً:

1- على من تجده الصلاة

2- ماذا يباح للمسافر؟

3- ما الأعمال المكرروحة في أثناء الصلاة؟

#### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ:

- ضَعْ عَلَامَةً (صَحْ) أَمَّا الْمَعْنَى الْمَرَادُ لِكُلِّ كَلْمَةٍ:

1- يُبَاحُ :

(أ) يجِبُ ( ) .

(ب) يسمَحُ ( ) .

(ج) يُمْنَعُ ( ) .

2- يُلْتَفِتُ :

(أ) يحرك رأسه يميناً ويساراً ( ) .

(ب) ينظر إلى موضع سجوده ( ) .

(ج) يرفع بصره إلى السماء ( ) .

3- الْخَاصِرَةُ :

(أ) الصدر ( ) .

(ب) الجنب ( ) .

(ج) الرأس ( ) .

---

#### التدريب الرابع

- أَدْخِلْ كُلَّ كَلْمَةً مَا يَأْتِي فِي جَمْلَةٍ مُفَيِّدَةً:

(1) يُكْرَهُ :

.....

(2) يُبَاحُ :

.....

(3) يَحِبُّ :

.....

(4) يَحْبِسُ :

.....

(5) يَضَعُ :

---

### التدريب الخامس

- رَتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفْيِدَةً :

1) تأخير - عن - الصلاة - يحرم - وقتها.

2) أن - للمصللي - يُكْرَهُ - أصابعه - يفرقع.

3) وضع - اليمنى - على - اليد - اليسرى - الصلاة - في - يجب.

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة السابعة

### الدرس الأول

#### الهوايات

الخوار

هاشم

: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

صالح

: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

هاشم

: ما هوايائلك يا صالح؟

صالح

: هواياتي كثيرة مثل القراءة، والرسالة، وجمع الطوابع والرحلات.

هاشم

: أمّا أنا فهوائيات كثيرة أيضاً، مثل الرسم والرياضية القراءة.

صالح

: متى تمارس هذه الهوايات؟

هاشم

: أمارس هذه الهوايات في أوقات الفراغ.

#### تدر يبات:

#### التدريب الأول

1- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- ما هوايات صالح؟

2- ما هوايات هاشم؟

3- متى يمارس هاشم هواياته؟

4- ما هوايائلك؟

#### التدريب الثاني

- حوارٌ مُتَسَلِّلٌ : اسْأَلْ جَارَكَ كَمَا فِي الْمَثَالِ (وَاسْتَعِنْ بِالْكَلْمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقُوسَيْنِ) :

المثال:

ط 1: ما هَوَيْتُكَ؟

(كرة السلة+ كرة القدم).

ط 2: هَوَيْتِي كُرْبَةُ السَّلَةِ، مَا هَوَيْتُكَ؟

ط 1: هَوَيْتِي كُرْبَةُ الْقَدْمَ.

الآن: اسْأَلْ جَارَكَ: مَا هَوَيْتُكَ؟

1 - (كرة اليد+ الكرة الطائرة).

2 - (جمع الطوابع+ القراءة).

3 - (المراسلة+ الرسم).

4 - (القراءة+ الرحلات).

5 - (الرياضة+ المراسلة).

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة السابعة

الدرس الثاني

### هوائيات صالح

هوائيات صالح كثيرة ، مثل القراءة، والمراسلة وجمع الطوابع، والرياضة. يقرأ صالح في أوقات الفراغ الكتب والمجلات والصحف اليومية وهو يملك مكتبة كبيرة في بيته. ويكتب صالح الرسائل لأصدقائه وهم يكتبون له، ويجمع صالح طوابع البريد من كل دولة في العالم.. ولديه دفتر كبير يضع فيه هذه الطوابع.. فهذا طابع من اليابان وذلك طابع من بريطانيا وهذه مجموعة من الطوابع الاندونيسية.

بعد صلاة العصر يلعب صالح كرة القدم وأحياناً يلعب كرة المضرب أو كرة السلة أو الكرة الطائرة.

### التدريبات:

#### التدريب الأول

- صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

#### التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

- 1 - ما هوائيات صالح؟
- 2 - ماذَا يَمْلِكُ صالح؟
- 3 - أين يَضَعُ صالح الطوابع؟
- 4 - مَا الرِّياضَةُ الَّتِي يُمارِسُهَا صالح؟

### التدريب الثالث

- هَاتِ الْمُفْرَدَ لِكُلِّ كَلْمَةٍ مَا يَأْتِي:
- 1- هِوَآيَاتٌ ..... 2- أَوْقَاتٌ ..... 3- مَجَالَاتٌ ..... 4- رَسَائِلٌ ..... 5- أَصْدِقَاءٌ ..... 6- طَوَابِعٌ ..... 7- دُولٌ.

### التدريب الرابع

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- أَشْتَرِي الصُّحْفَ ..... مِنْ هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ .....  
.....
- 2- كُتُبُ أَخِي .....  
.....
- 3- أَمْلِكُ بَيْتًا .....  
.....
- 4- لِصَالِحٍ أَصْدِقَاءُ .....  
.....
- 5- أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلًّا .....  
.....

### التدريب الخامس

أَذْخِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ مَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

- 1- يَضَعُ: .....  
.....
- 2- مَجْمُوعَة: .....  
.....
- 3- أَحِيَانًا: .....  
.....
- 4- لَدَى: .....  
.....

..... دُوَل : 5

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة الثامنة

الدرس الأول

### العمرَة

الحوارُ:

**مُحَمَّدٌ** : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

**حَسَنٌ** : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

كَيْفَ أَدَّيْتَ الْعُمْرَةَ يَا مُحَمَّدُ؟

**مُحَمَّدٌ** : لَبِسْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ وَصَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ فِي مَسْجِدِ الْمِيقَاتِ بِذِي الْحُلَيْفَةِ، وَنَوَيْتُ الْعُمْرَةَ.

**حَسَنٌ** : مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

**مُحَمَّدٌ** : ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَعَنْدَمَا وَصَلَّيْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ دَخَلْتُ مِنْ بَابِ السَّلَامِ ثُمَّ طَفَتُ بِالْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ثُمَّ صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ وَسَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَحَلَقْتُ رَأْسِي وَخَلَعْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.

**حَسَنٌ** : تَقَبَّلَ اللَّهُ عُمْرَتَكَ.

### تدر يبات:

#### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1 - مِنْ أَيْنَ أَحْرَمَ مُحَمَّدٌ؟
- 2 - كَمْ شَوْطًا طَافَ مُحَمَّدٌ بِالْكَعْبَةِ؟
- 3 - مَنِي خَلَعَ مُحَمَّدٌ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ؟
- 4 - هَلْ أَدَّيْتَ الْعُمْرَةَ؟

## التدريب الثاني

- حَوْلَ الْجُمْلَةِ كُلُّ فِي الْمَثَلِ:

المثال:

..... ذَهَبْنَا إِلَى مَكَّةَ الْعُمْرَةِ.

الآنَ: حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ السَّابِقِ:

..... 1- صَلَّيْتُ فِي مَسْجِدِ الْمِيقَاتِ.

..... 2- قَابَلْتُ الْمُدِيرَ.

..... 3- سَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

..... 4- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

..... 5- طَفَّتُ بِالْكَعْبَةِ.

## التدريب الثالث

- هَاتِ سُؤالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مَا يَأْتِي:

?..... 1

1- نَعَمْ. ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

?..... 2

2- طَفَّتُ بِالْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ.

?..... 3

3- صَلَّيْتُ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ.

## التدريب الرابع

- أَدْخِلْ كُلَّ كَلْمَةً مَا يَأْتِي فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ :

..... 1- بَيْنَ .....

..... 2- خَلْفَ .....

..... 3- أَمَامَ .....

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة الثامنة

الدرس الثاني

### مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ مُقَدَّسَةٌ ، فِيهَا الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ الَّتِي بَنَاهَا إِبْرَاهِيمُ وَابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - بِأَمْرٍ مِنَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى -. .

حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ مَسْجِدٌ عَظِيمٌ اسْمُهُ (الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ).

أَمَامَ بَابِ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -، فِي الْجَهَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةُ، وَزَمْرَدُ وَهِيَ بَرْهَنُ مُبَارَكَةٍ . حَوْلَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ لَهَا حُدُودٌ تُسَمَّى (الْحَرَمُ) حَرَمُ اللَّهِ فِيهَا الْقِتَالُ وَالصَّدَدَ.

يَتَجَهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ فِي صَلَاتِهِمْ، وَيَحْجُجُونَ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ.

نَحْنُ نُحِبُّ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ فَهِيَ مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَفِيهَا وُلْدُ النَّبِيِّ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

### تدر يبات:

#### التدريب الأول

- قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ (مرشد المعلم).

#### التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

2- من بنى الكعبة؟

1- ما قبلة المسلمين؟

3- أين مقام إبراهيم؟

#### التدريب الثالث

- اِمْلَأُ الفراغ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- |          |  |   |
|----------|--|---|
| مَهْبِطُ | .....اللَّهُ الصَّيْدَ فِي مَكَّةَ.                  | 1 |
| الصَّفَا | .....أَدَىتِ الْحَجَّ؟                               | 2 |
| حَرَم    | .....سَعَى الْمُعْتَمِرُ بَيْنَ ..... وَالْمَرْوَةِ. | 3 |
| كَيْفَ   | .....أَيْنَ كَانَ ..... الْوَاحِدِي؟                 | 4 |
| أَمَامَ  | .....مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ ..... بَابِ الْكَعْبَةِ.   | 5 |

## التدريب الرابع

- رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

1 - الجهة- بئر- في- زمز- الشَّرْقِيَّة.

.....

2 - إبراهيم- بني- المشرفة- وابنه- عليهما السلام- الكعبة- إسماعيل.

.....

3 - المسلمين- إلى- يتجه- في- الْكَعْبَةِ- صلاةَهُمْ- المشرفة.

.....

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة التاسعة

### الدرس الأول

#### لغة القرآن

الحوار:

المُدَرِّسُ

: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

صلاح

: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

المُدَرِّسُ

: أين تدرس يا صلاح؟

صلاح

: أدرس في سمعة اللغة العربية.

المُدَرِّسُ

: لماذا تدرس اللغة العربية؟

صلاح

: أدرس اللغة العربية لأفهم لغة القرآن الكريم والحديث الشريف.

المُدَرِّسُ

: أجل، إن اللغة العربية لغة العلوم الإسلامية، وهي اليوم لغة عالمية.

صلاح

: أنا أحب اللغة العربية.

المُدَرِّسُ

: وفقك الله.

#### تدر يبات:

#### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملاً:

1 - أين يدرس صلاح؟

2 - ماذا يدرس؟

3 - لماذا يدرس صلاح اللغة العربية؟

4 - لماذا تدرس اللغة العربية؟

## التدريب الثاني

- اربط الجملتين كما في المثال:

المثال:

1 - (أَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ )  
أَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

الآن: اربط الجملتين كما في المثال السابق:

.....  
1 - (أَدْخُلُ الْمَكْتَبَةَ )  
.....

2 - (أَفْتَحُ الْبَابَ )  
.....

3 - (أَرْكَبُ الطَّائِرَةَ )  
.....

4 - (أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي )  
.....

## التدريب الثالث

- اسأْلْ جارك عن:

1 - مَكَانِ دِرَاسَتِهِ.

2 - نَوْعِ دِرَاسَتِهِ.

3 - سَبَبُ دِرَاسَتِهِ لِتِلْكَ الْمَادَّةِ.

## الوحدة التاسعة

الدرس الثاني

### اللّغةُ الْعَرَبِيَّةُ

يَقُولُ عَلَيْهِ : (أَنَا طَالِبٌ مَالِيْزِيٌّ حِتَّى إِلَى الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ قَبْلَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ لَأَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ).

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا أَتَكَلَّمُ الْآنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا وَأَقْرَأُ الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ وَأَفْهَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَحْفَظُهُ، وَكَذِلِكَ أَحْفَظُ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَأَفْهَمُهَا.

دَرَسْتُ فِي الْجَامِعَةِ كَثِيرًا مِنْ فُرُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِثْلَ الْقِرَاءَةِ وَالنَّحْوِ وَالصَّرْفِ وَالتَّعْبِيرِ وَالِإِمْلَاءِ

### تدر يبات:

#### التدريب الأول

- قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ (مرشد المعلم).

#### التدريب الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

1- متى جاءَ عَلَيْهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

2- هَلْ فَهِمَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

3- ماذا دَرَسْتَ مِنْ فُرُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

#### التدريب الثالث

- استبدل كما في المثالين:

**مثال (1):**

أنا طالب هنديٌّ  
(الصين)

أنا طالب صينيٌّ  
(ماليزيا)

**مثال (2):**

أنا طالب ماليزيٌّ

الآن: استبدل كما في المثالين السابقين:

(5) الكمرون

(1) الأردن

..... (6) فرنسا

..... (2) تركيا

..... (7) باكستان

..... (3) السنغال

..... (8) إندونيسيا

..... (4) اليابان

## التدريب الرابع

- ضع علامة ( صح ) أمام الكلمات الصحيحة:

1- قرأتُ الحديث النبوي ..... جيداً

أ- يحفظه ( ). ب- حفظته ( ) ج- أحفظها ( ).

2- الحمد لله أنا ..... القرأن الكريم

أ- يفهم ( ). ب- أفهم ( ) ج- نفهم ( ).

3- درستُ القراءة ..... درستُ النحو

أ- ذلك ( ). ب- كذلك ( ) ج- تلك ( ).

4- جئتُ إلى هنا ..... ساعةٍ

أ- بَعْدَ ( ). ب- قَبْلَ ( ) ج- الْآنَ ( ).

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة العاشرة

الدرس الأول

### مطعم الجامعة

الحوار:

قاسم :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فيصل :

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

قاسم :

أنا أشعر بالجوع: هيأ بنا إلى مطعم الجامعة.

فيصل :

وأنا أيضاً جائع - هيأ بنا.

قاسم :

انظر الطلاب يتناولون العشاء.

فيصل :

أعندك تذكرة الطعام؟

قاسم :

نعم عندي.

فيصل :

الدجاج يفضل أم السمك؟

قاسم :

أفضل الدجاج.

### تدريبات:

#### التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- بِمَ يَشْعُرُ قاسم؟

2- ماذا يتناول الطلاب؟

3- ماذا يفضل قاسم؟

4- أَثْبِتُ السَّمَكَ؟

## التدريب الثاني

- كَوْنُ سُؤالًا مُسْتَعْمِلًا الكلماتِ كما في المثال:

المثال:

(الدجاج / السمك)

الدَّجَاجُ تُفَضِّلُ أَمِ السَّمَكَ؟

الآن : كَوْنُ سُؤالًا كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

2 - (العصير / الشاي).

1 - (البرتقال / الموز)

3 - (التفاح / العنبر)

## التدريب الثالث

- أجر الحوار الآتية مع جارك:

ط 1 : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ط 2 : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

ط 1 : أَتَذَهَّبُ مَعِي إِلَى عِمَادَةِ شُؤُونِ الطُّلَابِ؟

ط 2 : لِمَاذَا؟

ط 1 : لِأَشْتَرِيَ تَذَاكِرَ الطَّعَامِ.

ط 2 : هَيَّا بِنَا.. أَنَا أُرِيدُ تَذَاكِرَ لِلطَّعَامِ أَيْضًا.

الدرس التالي



رجوع

## الوحدة العاشرة

الدرس الثاني

### من آداب الطعام

في الحديث الشريف: إذا أكل أحدكم فلizard كر الله فإن نسي في أوّله فليقل: "بِاسْمِ اللَّهِ أَوْلَهُ وَآخِرَهُ وَإِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلَيَأْكُلْ بِيمِينِهِ، وَإِذَا شَرَبَ فَلَيُشَرِّبَ بِيمِينِهِ" (1). وعن ابن عباس رضي الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم "نهى أن يُتبع الرَّجُلُ بَصَرَهُ لِقَمَةَ أَخِيهِ" (2). وقال أبو هريرة رضي الله عنه "مَا عَابَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَامًا قَطُّ إِنْ اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ وَإِلَّا تَرَكَهُ" (3).

### تدريبات:

#### التدريب الأول

(1) صحيح وخطأ (المرشد).

#### التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:
- 1 - ماذا تقول إذا نسيت البسمة في أوّل
- 2 - هل يُتبع الرَّجُلُ بَصَرَهُ لِقَمَةَ أَخِيهِ؟
- 3 - إذا لم يعجبك الطعام - ماذا تفعل؟

#### التدريب الثالث

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- نَهِيٌ ..... 1- هَلْ تَشْعُرُ بِ..... يَا أَخِي؟
- أَيْضًا ..... 2- الرَّسُولُ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الشُّرْبِ بِالشَّمَالِ.
- تَعْبُ ..... 3- لَا ..... الَّطَّعَامُ أَبَدًا.
- الجُوْعُ ..... 4- هُوَ مَرِيضٌ وَأَنَا ..... مَرِيضٌ.

## التدريب الرابع

- صُلْ بَيْنَ الْكَلْمَاتِ الْمُتَضَادَةِ فِي الْمَعْنَى:

نَسِيٌّ	أَوَّلٌ
الشَّبَّاعُ	تَذَكَّرُ
أَمْرٌ	الجُوْعُ
آخِرٌ	نَهِيٌّ

الدرس الثاني



رجوع

(1) رواه أبو داود — في باب الأطعمة 15، والترمذى في باب أطعمة 47.

(2,3) انظر: صحيح البخاري مناقب:23.

## الوحدة الحادية عشرة

الدرس الأول

### في البقالة

الحوارُ:

أَحْمَدُ

: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَبْقَالُ

: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَحْمَدُ

: مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ عَصِيرًا بُرْتُقالٍ.

أَبْقَالُ

: تَفَضَّلْ.

أَحْمَدُ

: شُكْرًا، أُرِيدُ مِسْطَرَةً وَقَلْمَ حِبْرٍ.

أَبْقَالُ

: تَفَضَّلْ، وَمَاذَا تُرِيدُ أَيْضًا؟

أَحْمَدُ

: أُرِيدُ صَابُونَةً وَفُرْشاً وَمَعْجُونَ أَسْنَانٍ.

أَبْقَالُ

: تَفَضَّلْ.

أَحْمَدُ

: كَمِ الْحِسَابُ؟

أَبْقَالُ

: عَشْرُونَ رِيَالًا.

أَحْمَدُ

: تَفَضَّلْ... مَعَ السَّلَامَةِ.

أَبْقَالُ

: شُكْرًا... مَعَ السَّلَامَةِ.

تدر يبات:

التدريب الأول

-أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1- مَاذَا اشْتَرَى أَحْمَدُ مِنَ الْبِقَالَةِ؟
- 2- كَمْ رِيَالًا حَسَابُ أَحْمَدَ؟
- 3- كَمْ بِقَالَةً فِي الْجَامِعَةِ؟
- 4- مَاذَا اشْتَرِيتَ مِنَ الْبِقَالَةِ الْيَوْمَ؟

---

### التدريب الثاني

- اسأْل جارك مستعملا عباره "من فضلك " عن:

- 1- السَّاعَةُ الْآنَ.
- 2- ثَمَنُ قَلْمَنِيهِ.
- 3- الْمَهْجَعُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ.
- 4- رَقْمٌ غُرْفَتِهِ.

---

### التدريب الثالث

- استبدل كما في المثال:

المثال: كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ؟  
(دولار)  
كم دُولاراً عندك؟

الآن استبدل كما في المثال السابق:

1- روبيَّة 4- ديناراً

..... .....

2- جُنْيَهًا 5- يَنًا

..... .....

3- مَارْكًا 6- فَرْنِكًا

..... .....

## التدريب الرابع

- هات سؤالاً لكل إجابة ما يأتي:

? ..... -1

- أريد دفتراً ومسطراً.

? ..... -2

- ثمن هذا القلم ريالان

? ..... -3

- الحساب خمسون ريالاً.

? ..... -4

- في الحديقة ثلاثون شجرة.

الدرس الثاني



رجوع

## الوحدة الحادية عشرة

الدرس الثاني

### بائع السمك

فتح رجل دكاناً لبيع السمك وعلق فوق باب الدكان لوحه كتب عليها ( هنا بائع السمك ) جاء رجل وقال له . ( لماذا كتبت كلمة " هنا " ؟ فالسمك موجود هنا وهناك وهناك ) . فمسح البائع الكلمة ( هنا ) .

وجاء رجل ثان وقال له . ( لماذا كتبت الكلمة " بائع " ؟ فالناس يفهمون أنك بائع ولا توزع السمك مجاناً ) .

فمسح صاحب الدكان الكلمة " بائع " . جاء رجل ثالث وقال له : ( لماذا كتبت الكلمة " السمك " ؟ فالناس يرون السمك ويسمون رائحة ) .

فحذف البائع الكلمة " السمك " وأنزل اللوحة .

### التدريبات:

#### التدريب الأول

- قل " صحيح " إذا كانت الجملة صحيحة وقل " خطأ " إذا كان فيها خطأ ( مرشد المعلم ) .

#### التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

1 - ماذا كتب الرجل على اللوحة ؟

2 - لماذا طلب منه الرجل الأول مسح الكلمة ( هنا ) ؟

3- لماذا طلب منه الرجل الثاني مسح الكلمة (بائع)؟

4- لماذا طلب منه الرجل الثالث مسح الكلمة (السمك)؟

---

### التدريب الثالث

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

البيع

1- السبورة ..... الطلاب

وزع

2- ..... المدرس الدفاتر على الطلاب.

أنزلت

3- من ..... ، كم الساعة؟

فضلك

4- ثمن ..... أقل من ثمن الشراء.

فوق

5- ..... الصورة عن الحائط.

أمام

6- اللوحة ..... باب الدكان.

---

### التدريب الرابع

- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

1) جميلة- أظرف- هذه- لوحة.

.....

2) طالباً- كم- في- الفصل- هذا-؟

.....

3) ثمن- الحقيقة- كم- هذه-؟

.....

4) يشترون- السمك- الناس- بائع- من- السمك.

.....

5) أخني- جديداً- فتح- دكاناً- أمس.

.....

رجوع

